



Kursplan för

Vetenskap 3 - vetenskaplig teori, metod och studiedesign, 9 hp

Scientific methods 3 - scientific theory, method and study design, 9 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2019.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

[HT18](#) , [HT19](#) , [HT20](#) , [HT21](#) , [HT22](#) , [HT23](#) , [HT24](#)

Kurskod	1AU063
Kursens benämning	Vetenskap 3 - vetenskaplig teori, metod och studiedesign
Hp	9 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Audiologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2018-04-10
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2019-04-01
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2019

Särskild behörighet

För tillträde till kursen krävs att studenten klarat minst 105 hp från termin 1-4.

Mål

Kursen ingår i en vetenskaplig strimma om totalt 15 hp som löper genom hela audionomprogrammet. Det övergripande målet med den vetenskapliga strimman är att ge den studerande kunskaper om forskningsmetodik och färdigheter i vetenskapligt arbetssätt. Det specifika syftet med denna kurs, Vetenskap 3 - vetenskaplig teori, metod och studiedesign, är att ge den studerande grundläggande kunskaper i vetenskaplig teori, metod, studiedesign och statistik samt förberedelse till efterföljande vetenskapskurs i strimman.

Kursens lärandemål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för vetenskapsteoretiska begrepp och olika forskningstraditioner inom det audiologiska

ämneseområdet

- förklara och definiera olika kvalitativa och kvantitativa metoder och begrepp
- tillämpa statistiska metoder och hypotesprövningar i beräkningar och resonemang
- formulera en projektidé och en frågeställning som kan leda fram till ett examensarbete inom området audiologi eller något närliggande område.

Innehåll

Kursen omfattar tre moment:

Vetenskapliga begrepp och forskningsmetodik, 3.0 hp

Betygsskala: GU

Momentet ger en introduktion till vetenskapliga begrepp för att ge förståelse för de olika forskningstraditioner som förekommer inom det audiologiska ämnesområdet. Dessutom behandlas evidensbaserad metod.

Momentet innehåller föreläsningar och seminarium kring kvalitativ metod, vetenskapsteori och evidens samt etik.

Kvantitativ metod och statistik, 4.5 hp

Betygsskala: GU

Momentet fokuserar på kvantitativ metod med betoning på deskriptiv statistik, enkäter och hypotesprövning med anknytning till ämnesområdet audiologi. Momentet ger också en introduktion till statistikprogram.

Projektidé, 1.5 hp

Betygsskala: GU

En projektidé som kan leda till ett examensarbete skall formuleras. Arbetet innebär träning i hur man planerar och lägger upp en studie. Som stöd för utformandet av projektidén genomförs uppföljande övning i litteratursökning i databaser, t.ex. pubmed, web of science på KIs bibliotek.

Arbetsformer

Datorlaborationer, föreläsningar, grupparbeten, redovisningar, räkneövningar, seminarier samt skriftliga inlämningsuppgifter.

Vid frånvaro från obligatoriskt moment ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift.

Examinator bedömer hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Vetenskapliga begrepp och forskningsmetodik 1,5 hp

Självtest om vetenskapsteoretiska begrepp

Självtest om statistiska begrepp

Kvantitativ metodik och statistik 6 hp

Skriftliga laborationsrapporter

Individuell skriftlig hemtentamen

Projektidé 1,5 hp

Muntlig redovisning av självständigt producerad projektidé.

PM om självständigt producerad projektidé

För godkänd kurs krävs även närvaro och aktivt deltagande vid samtliga delmoments obligatoriska delar.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Vid varje kursomgång ges ett ordinarie examinationstillfälle och två omtentamenstillfällen. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Komplettering av skriftlig inlämningsuppgift räknas som ett examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning. Kursutvärdering genomförs dels genom en skriftlig kursvärdering i slutet av kursen och dels genom muntligt kursforum minst en gång i anslutning till kursen där studenterna kan framföra sina åsikter.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Ejlertsson, Göran

Statistik för hälsovetenskaperna

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 279 sidor

ISBN:9789144122694 LIBRIS-ID:8jv80nr76h70c6m3

[Sök i biblioteket](#)

Nordenström, Jörgen; Edgren, Gustaf

Evidensbaserad medicin i Sherlock Holmes fotspår

Femte, helt omarbetade upplagan : [Stockholm] : Nordic Medical Publications, 2019 - 106 sidor

ISBN:9789188931368 LIBRIS-ID:7h4tznbs5c987j14

[Sök i biblioteket](#)

Annat relevant material tillkommer.

Rekommenderad litteratur

Bell, Judith; Waters, Stephen

Introduktion till forskningsmetodik

5., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 311 s.

ISBN:9789144110622 LIBRIS-ID:18719204

[Sök i biblioteket](#)

Bland, Martin

An introduction to medical statistics

Fourth edition. : Oxford : Oxford University Press, 2015. - xviii, 427 pages

ISBN:978-0-19-958992-0 LIBRIS-ID:21898377

[Sök i biblioteket](#)

Ejlertsson, Göran

Övningsbok i statistik för hälsovetenskaperna

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 190 s.

ISBN:9789144070490 LIBRIS-ID:13565774

[Sök i biblioteket](#)

Bonita, R.; Beaglehole, R.; Kjellström, Tord

Grundläggande epidemiologi

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 292 s.

ISBN:9789144053806 LIBRIS-ID:11770718

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9789144053806_swe.pdf?sequence=7&isAllowed

[Sök i biblioteket](#)

Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend

Den kvalitativa forskningsintervjun

3. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 412 s.

ISBN:9789144101675 LIBRIS-ID:16763239

[Sök i biblioteket](#)

Rothman, Kenneth J.

Epidemiology : an introduction

2. ed. : New York, NY : Oxford University Press, cop. 2012 - viii, 268 s.

ISBN:978-0-19-975455-7 (pbk. : alk. paper) LIBRIS-ID:13454717

[Sök i biblioteket](#)

Trost, Jan; Hultåker, Oscar

Enkätboken

5., [moderniserade och rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 178 s.

ISBN:9789144115450 LIBRIS-ID:19616911

[Sök i biblioteket](#)

Ytterligare rekommenderad litteratur:

*Hansson, Sven-Ove

Konsten att vara vetenskaplig. <https://people.kth.se/~soh/konstenatt.pdf>

*Statens beredningsverk för medicinsk och social utvärdering (SBU)

Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården och insatser i Socialtjänsten. En handbok. 2017
<https://www.sbu.se/contentassets/d12fd955318f4feab3709d7ebcc9a72b/sbushandbok.pdf>