



Kursplan för

## **Anatomi och fysiologi, 13.5 hp**

Anatomy and Physiology, 13.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2017.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , [HT21](#) , [VT22](#) , [HT24](#)

Kurskod	1SJ019
Kursens benämning	Anatomi och fysiologi
Hp	13.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för laboratoriemedicin
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2017-04-25
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2017

### **Särskild behörighet**

Antagen till sjuksköterskeprogrammet. Särskild behörighet: Ma B, Sh A, Nk B (alternativt Fy A, Ke A och Bi A).

### **Mål**

Kursens mål är att studenten ska tillägna sig kunskaper om människans anatomi och fysiologi för att kunna planera och genomföra omvårdnad baserad på evidensbaserad kunskap om människokroppens struktur och funktion.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Beskriva människokroppens struktur på cell-, organ-, organsystem- och organismnivå
- Redogöra för människokroppens funktion på organ-, organsystem- och organismnivå
- Förklara sambanden mellan människokroppens struktur och dess funktion
- Förklara hur de olika organsystemen samverkar för att upprätthålla homeostas
- Relatera fysiologiska undersökningsmetoder till cirkulations- och respirationsorganens funktion

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- utföra hjärt-lungräddning (HLR)
- utföra puls- och blodtrycksmätning
- koppla upp och utföra EKG-registrering
- registrera syremättnad i blodet med saturationsmätare
- redogöra för spirometriundersökning
- kunna tillämpa anatomisk terminologi

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera och diskutera vård på lika villkor vid utförande av ovan beskrivna färdigheter
- identifiera och diskutera kvalitet och patientsäkerhet kring ovan beskrivna färdigheter
- reflektera över rekommendationer rörande näringsintag och fysisk aktivitet och deras koppling till begreppet hälsa.

## Innehåll

Kursen är indelad i tre moment:

Moment 1: Anatomi och fysiologi I

Moment 2: Anatomi och fysiologi II

Moment 3: Kliniska färdigheter

**Anatomi och fysiologi 1, 6 hp** I momentet studeras människokroppens struktur och funktion samt förändringar över livscykel. Kursen omfattar grundläggande cellbiologi, fysiologi och anatomi samt medicinsk terminologi. I momentet introduceras evidensbaserad medicin och ett vetenskapligt förhållningssätt som en bas för att förstå människors omvårdnadsbehov samt för att kunna planera och genomföra omvårdnad.

Grundläggande cellbiologi, biokemi och genetik

Uppbyggnad, funktion och samverkan mellan kroppens organsystem:

- nervsystemet
- sinnesorganen
- cirkulationssystemet

**Anatomi och fysiologi 2, 6 hp** I momentet studeras människokroppens struktur och funktion samt förändringar över livscykel. I momentet introduceras evidensbaserad medicin och ett vetenskapligt förhållningssätt som en bas för att förstå människors omvårdnadsbehov samt för att kunna planera och genomföra omvårdnad.

Uppbyggnad, funktion och samverkan mellan kroppens organsystem:

- endokrina systemet
- mag-tarmsystemet
- njurar och urinvägar
- rörelseapparaten
- huden
- reproduktionsprocessen
- samverkan mellan organsystem för att upprätthålla homeostas

**Kliniska färdigheter, 1.5 hp** I momentet tränas HLR och fysiologiska undersökningsmetoder såsom EKG, syremättnad, puls- och blodtrycksmätning samt spirometri

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier, workshops, laborationer, färdighetsträning och litteraturstudier. Deltagande i seminarier, laborationer och färdighetsträning är obligatoriskt.

Distansutbildningen är IT-baserad och bygger på självständigt och kollaborativt lärande. Olika arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner och seminarier samt föreläsningar förekommer, liksom laborationer och färdighetsträning. Lärarstöd ges via IT-baserad lärandeplattform.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Moment 1: examineras genom individuell skriftlig salstentamen och grupptentamen. Dessutom krävs godkända formativa lärandeaktiviteter, både individuella och i grupp. Betygsskala: G/U.

Moment 2: examineras genom individuell skriftlig salstentamen och grupptentamen. Dessutom krävs godkända formativa lärandeaktiviteter, både individuella och i grupp. Betygsskala: G/U

Moment 3: examineras genom individuell bedömning och kliniskt prov. Dessutom krävs godkända individuella formativa lärandeaktiviteter. Betygsskala: G/U

För godkänd hel kurs (13,5 hp) krävs att moment 1, 2 och 3 är godkända.

Alla examinationer, seminarier, färdighetsträning och laborationer är obligatoriska. Vid frånvaro görs en överenskommelse mellan den studerande och kursansvarig angående kompensation av frånvaro.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

## Övergångsbestämmelser

För en kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt Utbildningsstyrelsens fastställda riktlinjer.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

#### Rekommenderad litteratur

Härutöver tillkommer artiklar och utdelat material

*Sand, Olav*

#### **Människokroppen : fysiologi och anatomi**

2. uppl. : Stockholm : Liber, 2007 - 544 s.

ISBN:9147084359 (inb.) LIBRIS-ID:10455726

[Sök i biblioteket](#)

#### **Atlas över människokroppen**

*Vigué, Jordi; Martín Orte, Emilio; Ferrón, Miquel; Ferrón, Myriam*

*Dunder, Kristina*

2. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 164 s.

ISBN:9789147105878 (inb.) LIBRIS-ID:12744910

[Sök i biblioteket](#)

*Lindskog, Bengt I.; Frank, Urban*

#### **Medicinsk miniordbok**

6. uppl. : Stockholm : Norstedts akademiska förlag, 2005 - 508 s.

ISBN:91-7227-440-9 LIBRIS-ID:9863879

[Sök i biblioteket](#)