



Kursplan för

## **Professionell utveckling 4, 1.5 hp**

Professional development 4, 1.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT22 , VT23 , VT24 , VT25

Kurskod	2LG107
Kursens benämning	Professionell utveckling 4
Hp	1.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Logopedi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2021-10-18
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2023-10-10
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2024

### **Särskild behörighet**

Studenten får restera med högst 15 hp från föregående terminer inom Logopedprogrammet och behöver även godkänt resultat på kursen Professionell utveckling 3, termin 3.

### **Mål**

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- beskriva och reflektera över förhållandet mellan observatör/logoped och observerad person/patient samt dennes närstående i olika vardagliga och kliniska situationer.
- analysera sin egen röstfunktion/röstteknik, identifiera utvecklingsområden samt översiktligt beskriva syften med olika röstövningar.

### **Innehåll**

I kursen ingår fortsatta barnobservationer med redovisning vid gruppseminarium. Uppgifter för fördjupad träning i observation och transkription av samtal kommer vara i centrum för

barnobservationsseminarierna parallellt med reflektioner kring observatörsrollen. Kursen innehåller också läraktiviteter som bygger vidare på grundläggande kunskaper om samtalsmetodik och professionellt bemötande från tidigare terminer.

Träning av den egna rösten och det egna talet omfattar övningar gällande hållning, andning, avspänning, artikulation och röstfunktion under handledning av logoped i mindre grupper och i par.

I kursen ingår även grundläggande kunskaper i juridik vid journalskrivning, kunskaper om processen vid förskrivning av hjälpmedel, samt grundkurs i vuxen-HLR (obligatorisk för logopedstudenter på KI).

## Arbetsformer

Kursen består av observationer, seminarier, föreläsningar och praktiska övningar.

All undervisning är obligatorisk om inget annat anges på schemat. Vid kortare frånvaro ansvarar studenten själv för att ta kontakt med kursansvarig lärare. Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Studieresultat kan inte rapporteras innan studenten deltagit i samtliga obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examintors anvisningar. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa tillfälle kursen ges.

## Examination

Aktivt deltagande vid obligatoriska moment. Skriftliga inlämningsuppgifter.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

## Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk är svenska, men läraktiviteter på engelska kan förekomma.

Kursvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grund och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

### Rekommenderad litteratur

### Obligatorisk litteratur