



Kursplan för

## **Klinisk psykologi 1, 22.5 hp**

Clinical Psychology 1, 22.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2015.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT09 , VT10 , VT11 , VT12 , VT13 , VT14 , VT15 , VT16 , VT17 , VT18 , VT20

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Kurskod                  | 2PS007  |
| Kursens benämning        | Klinisk psykologi 1                               |
| Hp                       | 22.5 hp   |
| Utbildningsform          | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning        |
| Huvudområde              | Psykologi   |
| Nivå                     | G2 - Grundnivå 2                                  |
| Betygsskala              | Underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG) |
| Kursansvarig institution | Institutionen för klinisk neurovetenskap          |
| Beslutande organ         | Programnämnden för Psykologprogrammet             |
| Datum för fastställande  | 2008-10-30  |
| Reviderad av             | Programnämnd 8                                    |
| Senast reviderad         | 2014-11-07  |
| Kursplanen gäller från   | Vårterminen 2015                                  |

### **Särskild behörighet**

Som tillträdeskrav till högre termin gäller att student får restera med högst 15 högskolepoäng från föregående termin och inga poäng får restera från terminer som föregått denna.

Student som underkänts i VFU (verksamhetsförlagd utbildning eller motsvarande) till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att klient- eller patientsäkerheten eller klienternas/patienternas/uppdragsgivarnas förtroende för verksamheten/sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

### **Mål**

*Moment 1: Samtals- och intervjumetodik 2*

Momentet bygger på det introducerande momentet i samtalsmetodik på termin 2.

Efter avslutat moment ska studenten kunna:

- redogöra för centrala principer inom intervju- och samtalsmetodik
- använda sig av dessa principer i rollspelsövningar, som inbegriper både vardagliga och klientorienterade samtal
- beskriva och reflektera över styrkor och svagheter vad gäller egna färdigheter inom samtalsmetodiken

### *Moment 2: Utredningsmetodik och utlåtandeskrivning*

Efter avslutat moment ska studenten kunna:

- beskriva psykologisk utredningsmetodik
- genomföra begåvningsstest för barn (Wechsler Intelligence Scale for Children - WISC) och reflektera över egna färdigheter
- diskutera utredningsresultat utifrån kliniska och vetenskapliga aspekter
- självständigt författa ett utlåtande baserat på WISC
- redogöra för och visa förståelse för vikten av etiska och juridiska överväganden vid utredning och utlåtandeskrivning

### *Moment 3: Klinisk neuropsykologi*

Efter avslutat moment ska studenten kunna:

- definiera och beskriva specifika neuropsykologiska funktioner/dysfunktioner och relatera dessa till kunskap om olika sjukdomar och skador
- redogöra för hur neuropsykologisk kunskap tillämpas vid bedömning/diagnostik och behandling
- beskriva och reflektera över professionella färdigheter och förhållningssätt vid neuropsykologisk bedömning, diagnostik och behandling

### *Moment 4: Skolbildningar*

Efter avslutat moment ska studenten kunna:

- redogöra för psykologiska skolbildningar och reflektera över typiska drag, likheter, skillnader och evidens

### *Moment 5: Psykopatologi, diagnostik och behandling*

Efter avslutat moment ska studenten kunna:

- visa grundläggande färdigheter i diagnostik utifrån det diagnostiska klassifikationssystemet ”Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders” (DSM)
- redogöra för psykiska syndrom hos barn och vuxna med avseende på etiologi, diagnostik och behandling

### *Moment 6: Verksamhetsförlagd utbildning*

- redogöra för klinisk psykologisk verksamhet samt reflektera över etik, juridik och professionellt förhållningssätt inom psykisk hälsovård

## **Innehåll**

Kursen ger en introduktion till området klinisk psykologi. Utifrån en biopsykosocial modell fördjupas kunskap från tidigare kurser och integreras med kliniska färdigheter. Under hela kursen diskuteras etiska och juridiska överväganden vid klinisk psykologisk verksamhet liksom olika aspekter av professionellt

förhållningssätt. Ett scientist/practitioner-perspektiv betonas. Kursen är innehållsmässigt uppdelad i följande sex (6) moment:

### **Samtals- och intervjumetodik 2, 1.5 hp**

Moment 1 inleds med föreläsningar och diskussioner om principer för samtals- och intervjumetodik samt för- och nackdelar med olika förhållningssätt. Exempel ges från vardagliga, kliniska och forskningsrelaterade situationer. Studenterna får öva på centrala principer för samtal i rollspel som inbegriper både vardagliga situationer och klientsituationer. De förväntas reflektera över professionell utveckling inom samtalsmetodiken med hjälp av återkoppling från lärarna.

### **Utredningsmetodik och utlåtandeskrivning, 4.5 hp**

Inom ramen för moment 2 får studenten bekanta sig med psykologiska (inklusive neuropsykologiska) tester. Momentet ger kunskap om utredningsförfarandet, vilka tester som finns till psykologens förfogande, principer för att administrera tester, psykometriska aspekter (reliabilitet, validitet och normer), utlåtandeskrivning, juridik och etik. Under momentet kommer studenterna att tillägna sig praktiska färdigheter avseende WISC och ett antal andra utredningsinstrument.

### **Klinisk neuropsykologi, 4.5 hp**

I moment 3 sammanfattas och vidareutvecklas tidigare förvärvad kunskap i kognitiv neurovetenskap och dess koppling till neuropsykologi. Momentet ger studenten en biopsykosocial förklaringsmodell till neuropsykologiska dysfunktioner och förståelse för hur sådan kunskap tillämpas i neuropsykologiskt utrednings- och behandlingsarbete. Ett studiebesök görs på en enhet inom området.

### **Skolbildningar, 3 hp**

I moment 4 presenteras olika psykologiska skolbildningar utifrån historiska och aktuella perspektiv. Begreppet evidens och forskningsmetoder inom klinisk psykologi diskuteras.

### **Psykopatologi och diagnostik, 7 hp**

I moment 5 introduceras studenterna i användningen av det diagnostiska klassifikationssystemet (DSM) för psykiska störningar. Psykiska syndrom hos barn, ungdomar och vuxna behandlas. I ett grupparbete fördjupar studenterna sin kunskap om en psykisk störning och delar denna kunskap med övriga studenter genom en muntlig redovisning och en posterpresentation.

### **Verksamhetsförlagd utbildning, 2 hp**

Momentet innehåller en auskultation vid en mottagning där psykisk hälsovård bedrivs. Etiska, juridiska och professionella aspekter på psykisk hälsovård diskuteras under momentet.

## **Arbetsformer**

Undervisningen består av lärarledda föreläsningar, nätföreläsningar, filmvisning, diskussionsseminarier, grupparbeten, rollspel med återkoppling, självskattning av egna färdigheter, reflektionsblad och studiebesök/auskultation. Vissa av dessa inslag är obligatoriska (ej examinerande) arbetsformer som bidrar till att uppnå lärandemålen för de olika kursmomenten. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges. Under auskultationen gäller 100% närvaro vid auskultationsplatsen. VFU-ansvarig lärare ordnar auskultationsplats till ordinarie auskultation. Vid frånvaro hänvisas studenten till kursansvarig lärare för mer information.

## **Examination**

*Moment 1: Samtals- och intervjumetodik 2, 1,5 hp*

Kursmomentet examineras genom

- 1) rollspel
- 2) skriftlig inlämningsuppgift

På detta moment ges något av betygen Godkänd/Underkänd. För betyget Godkänd (G) krävs G på examinationsuppgift 1 och 2 och närvaro på obligatoriska undervisningsmoment enligt anvisningar i schema.

*Moment 2: Utredningsmetodik och utlåtandeskrivning, 4,5 hp*

Kursmomentet examineras genom

- 1) individuell administration av WISC-IV-testning (praktisk examination)
- 2) muntlig och skriftlig redovisning av gruppuppgift (testverkstad)
- 3) skriftlig inlämningsuppgift, barntestning
- 4) skriftlig inlämningsuppgift, utlåtandeskrivning

På detta moment ges något av betygen Godkänd/Underkänd. För betyget Godkänd (G) krävs G på examinationsuppgift 1, 2, 3 och 4, närvaro på obligatoriska undervisningsmoment enligt anvisningar i schema, genomförd barntestning, genomförd observation av barntestning.

*Moment 3: Klinisk neuropsykologi, 4,5 hp*

Kursmomentet examineras genom

- 1) skriftlig tentamen
- 2) skriftligt PM

På detta moment ges något av betygen Godkänd/Underkänd. För betyget Godkänd (G) krävs G på examinationsuppgift 1 och 2 samt närvaro på obligatoriska undervisningsmoment enligt anvisningar i schema.

*Moment 4 Skolbildningar, 3 hp*

Kursmomentet examineras genom

- 1) skriftlig inlämningsuppgift
- 2) skriftligt eller muntligt seminarium

På detta moment ges något av betygen Godkänd/Underkänd. För betyget Godkänd (G) krävs G på examinationsuppgift 1 och 2 samt närvaro på obligatoriska undervisningsmoment enligt anvisningar i schema.

*Moment 5 Psykopatologi och diagnostik, 7 hp*

Kursmomentet examineras genom

- 1) muntlig och skriftlig redovisning av grupparbete (poster)
- 2) muntligt seminarium (diagnosverkstad)
- 3) skriftlig tentamen

För betyget Väl Godkänd (VG) på moment 5 krävs G på examinationsuppgift 1 och 2 samt VG på examinationsuppgift 3 samt närvaro på obligatoriska undervisningsmoment enligt anvisningar i schema. För betyget Godkänd (G) krävs G på examinationsuppgift 1, 2 och 3 samt närvaro på obligatoriska undervisningsmoment enligt anvisningar i schema.

*Moment 6: Verksamhetsförlagd utbildning, 2 hp*

Kursmomentet examineras genom

- 1) skriftlig inlämningsuppgift

På detta moment ges något av betygen Godkänd/Underkänd. För betyget Godkänd (G) krävs G på examinationsuppgift 1 samt deltagande i den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) enligt anvisningar i schema.

För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget G på alla examinationsuppgifter under momenten 1, 2, 3, 4, 5 och 6.

För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs G på moment 1, 2, 3, 4 och 6 samt VG på moment 5.

#### *Begränsning av antalet examinationstillfällen*

Student som ej är godkänd efter ordinarie provtillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem provtillfällen. Om studenten genomfört sex underkända prov ges inte något ytterligare tentamenstillfälle. Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Vad gäller auskultationen, som är verksamhetsförlagd utbildning (VFU), begränsas antalet gånger en student har rätt att auskultera (och därmed examineras) till två (2) gånger. För mer detaljerad information, se Riktlinjer vid examination, framtaget av Karolinska Institutet.

#### *Riktlinjer vid underkännande*

Kursansvarig kan med omedelbar verkan avbryta en students auskultation om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att klient- eller patientsäkerheten eller patienternas/klienternas/uppdragsgivarnas förtroende för verksamheten/sjukvården riskeras. När auskultationen avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett kurstillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt kurstillfälle.

## Övergångsbestämmelser

Övergångsreglerna följer KIs lokala riktlinjer för examination.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt KIs lokala riktlinjer. Resultat och eventuella åtgärder återförs till studenterna på kurswebb.

## Litteratur och övriga läromedel

### Hela kursen

#### *Obligatorisk litteratur*

*Sverne Arvill, Ebba*

#### **Etik och juridik för psykologer och psykoterapeuter**

4 uppl : 2010

ISBN:978-91-44-06628-8 LIBRIS-ID:11790095

*Används även på senare kurser.*

[Sök i biblioteket](#)

Artiklar och annat material kan tillkomma utifrån anvisningar.

### Moment 1

#### *Obligatorisk litteratur*

*D'Elia, Giacomo*

#### **Det kognitiva samtalet i vården**

Stockholm : Natur och kultur, 2004 - 217, [1] s.  
 ISBN:91-27-09823-0 (inb.) LIBRIS-ID:9658766  
[Sök i biblioteket](#)

## Moment 2

### *Obligatorisk litteratur*

*Selander, Ulla-Britt; Nyman, Håkan*

#### **Psykologutlåtanden och intyg**

2. [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 120 s.  
 ISBN:978-91-44-07443-6 LIBRIS-ID:12285545  
 Används även på senare kurser.

[Sök i biblioteket](#)

*Smedler, Ann-Charlotte; Tideman, Eva*

#### **Att testa barn och ungdomar : om testmetoder i psykologiska utredningar**

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2009 - 279 s.  
 ISBN:978-91-27-11692-4 (inb.) LIBRIS-ID:10919498  
 URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

Testmanualer (finns för utlåning).

## Moment 3

### *Obligatorisk litteratur*

*Kolb, B.; Whishaw, I. Q.*

#### **Fundamentals of human neuropsychology**

6th edition : New York : Worth Publicers, 2008

### *Fördjupningslitteratur*

#### **Kognitiv medicin**

*Wahlund, Lars-Olof; Nilsson, Christer; Wallin, Anders*

1. uppl. : Stockholm : Norstedt, 2011 - 448 s.  
 ISBN:978-91-1-302322-9 (inb.) LIBRIS-ID:12033738

[Sök i biblioteket](#)

## Moment 4

### *Obligatorisk litteratur*

Studenten ska själv välja någon av följande: Counseling and Psychotherapy in Context and Practice, KBT i utveckling, Beteendets ABC, Psykoanalytist orienterad psykoterapi.

#### **Counseling and Psychotherapy Theories in Context and Practice : Skills, Strategies, and Techniques [Elektronisk resurs]**

Hoboken : John Wiley & Sons, 2012  
 LIBRIS-ID:14724708

*Valbar*

*Kåver, Anna*

**KBT i utveckling : en introduktion till kognitiv beteendeterapi**

Stockholm : Natur och kultur, 2006 - 367, [1] s.

ISBN:91-27-10893-7 (inb.) LIBRIS-ID:10098680

*Valbar*

[Sök i biblioteket](#)

*Ramnerö, Jonas; Törneke, Niklas*

**Beteendets ABC : en introduktion till behavioristisk psykoterapi**

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 249 s.

ISBN:91-44-04374-0 LIBRIS-ID:10082183

*Valbar*

[Sök i biblioteket](#)

*Sigrell, Bo*

**Psykoanalytiskt orienterad psykoterapi : [en introduktion]**

Stockholm : Natur och kultur, 2000 - 255, [1] s.

ISBN:91-27-08063-3 (inb.) LIBRIS-ID:8348458

*Valbar*

[Sök i biblioteket](#)

***Fördjupningslitteratur***

*Öst, Lars-Göran*

**Kognitiv beteendeterapi inom psykiatri**

Stockholm : Natur och kultur, 2006 - 288 s.

ISBN:91-27-10947-X (inb.) LIBRIS-ID:9989145

*Används även på senare kurser.*

[Sök i biblioteket](#)

**Moment 5**

***Obligatorisk litteratur***

MINI-DSM-V är under produktion och kan komma att användas om den blir klar före kursstart.

*Butcher, James Neal; Mineka, Susan; Hooley, Jill M.*

**Abnormal psychology.**

Sixteenth edition : - xix, 764 pages

ISBN:9780205944286 (student edition) LIBRIS-ID:17135220

[Sök i biblioteket](#)

**MINI-D 5 : diagnostiska kriterier enligt DSM-5**

Pilgrim Press, 2014 - 410 s.

ISBN:9789198997916 LIBRIS-ID:17238133

[Sök i biblioteket](#)

**Moment 6**

***Obligatorisk litteratur***

Se obligatorisk litteratur under rubriken Hela kursen