



Kursplan för

## **Forskningsmetodik, 7.5 hp**

Research methodology, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT08 , HT11 , HT15 , HT17 , HT19 , HT20 , HT22

Kurskod	3GB001
Kursens benämning	Forskningsmetodik
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Global hälsa
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG)
Kursansvarig institution	Institutionen för global folkhälsa
Beslutande organ	Programnämnden för folkhälsovetenskap
Datum för fastställande	2008-09-29
Reviderad av	Utbildningsnämnden GPH
Senast reviderad	2020-04-02
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

### **Särskild behörighet**

Kandidat- eller yrkesexamen om minst 180 hp. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

### **Mål**

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- Förklara hur man planerar, samlar in data och analyserar kvalitativa och kvantitativa projekt
- Använda lämpliga statistiska metoder för analys av olika typer av data samt tolka och presentera resultat av statistiska analyser tydligt, konsekvent och logiskt
- Identifiera problem orsakade av systematiska fel, bias och confounding i tolkning av epidemiologisk data
- Förklara och beskriva de viktigaste egenskaperna inom kvalitativa data insamlingsmetoder och reflektera dess styrkor och svagheter
- Beskriva de huvudsakliga metoder för kvalitativ analysering inklusive vad forskarens roll är i analysprocessen
- Bedöma styrkor och svagheter av olika källor innehållande epidemiologisk data när det gäller

hälsotillstånd och användning av hälso- och sjukvård i såväl låg-, medel- och höginkomstländer.

- Jämföra kvalitativa och kvantitativa tillvägagångssätt och förstå när de bäst tillämpas var för sig eller i kombination

## Innehåll

Kursen kommer att behandla följande:

- Studiedesign: tvärsnitts-, fall-kontroll-, kohort- och interventionsstudier.
- Mätning av sjukdomsfrekvens och risk samt alternativa källor för epidemiologisk data.
- Tolkning av epidemiologiska och statistiska koncept såsom kausalitet, slumpmässiga fel, bias, confounding
- Univariat och bivariat data: tabeller och diagram; proportioner; centralmått (medelvärde, median), och variabilitet (intervall, standardavvikelse, percentiler); korrelationskoefficienter, skillnader och andelar.
- Tolkning av statistik: konfidensintervall och p-värden, testa hypoteser.
- Enkel linjär regressionsanalys samt introduktion till multivariabel och logistisk analys.
- Analyser med användning av statistisk programvara
- Kvalitativa forskningsmetoder: observationsstudier, intervjuer, fokusgruppsdiskussioner, deltagande metoder.
- Urval och dataanalys, validitet och triangulering i kvalitativ forskning.
- Mått på sjukdoms uppfattningar och upplevelser; deltagares beskrivning av det dagliga livet.
- Beskrivning av data i insamlingsprocessen; provtagningsprinciper; "gatekeepers" roll; interaktionerna mellan forskare och deltagare; länkarna mellan teori och metod.

## Arbetsformer

Lärandeaktiviteterna inkluderar föreläsningar, grupparbeten och praktiska övningar.

## Examination

Skriftlig examination. Examinationen har tre delar: biostatistik, epidemiologi och kvalitativa metoder. För att få godkänt behöver studenten få minst 65% totalt, och minst 60% i varje delmoment. För att få väl godkänt behöver eleven få minst 90% totalt, och minst 60% i varje delmoment.

Obligatoriskt deltagande

Examinatorn bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

I kursen används betygsgraderna U/G/VG.

Begränsning av antal provtillfällen

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten ej är godkänd efter fyra provtillfällen uppmanas denna att uppsöka studievägledaren. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationsvillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig med inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment,

m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en större revidering av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Kursen ges på engelska.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk kurslitteratur / Mandatory literature

*Bonita, Ruth; Beaglehole, Robert; Kjellström, Tord*

#### Basic epidemiology

2. ed. : Geneva : World Health Organization, cop. 2006 - xi, 213 s.

ISBN:92-4-154707-3 LIBRIS-ID:10467517

[Sök i biblioteket](#)

#### Health research methodology : a guide for training in research methods.

2nd ed. : Manila : WHO, ,c 2001 - IX, 237 s.

ISBN:92-9061-157-X LIBRIS-ID:9468534

*OBS! Denna bok finns online. Läggs ut på PINGPONG.*

[Sök i biblioteket](#)

*Pagano, Marcello; Gauvreau, Kimberlee*

#### Principles of biostatistics

2. ed. : Pacific Grove : Duxbury, cop. 2000 - xvi, 525 s. , [42] s.

ISBN:0-534-22902-6 ; No price LIBRIS-ID:5036554

[Sök i biblioteket](#)

*Green, Judith; Thorogood, Nicki*

#### Qualitative methods for health research

3rd ed. : Los Angeles : SAGE, 2014 - xvii, 342 p.

ISBN:9781446253090 LIBRIS-ID:16402151

[Sök i biblioteket](#)

*Koch, Lene.; Vallgård, Signild*

#### Research methods in public health

1. edition. : Copenhagen : Gyldendal Akademisk, 2008. - 298 p.

ISBN:978-87-628-0794-5 LIBRIS-ID:12334668

[Sök i biblioteket](#)

Relevant and updated scientific articles and reports provided by course organisers.