



Kursplan för

# Demenssjukdom från cell till samhälle, 15 hp

Dementia from Cell to Society, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2015.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT15 , VT21 , VT23

Kurskod	9H1053
Kursens benämning	Demenssjukdom från cell till samhälle
Hp	15 hp
Utbildningsform	Uppdragsutbildning (högskolepoäng)
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2015-10-14
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

## Särskild behörighet

Minst 180 högskolepoäng inom vilka det ska ingå en kandidat- eller yrkesexamen inom arbetsterapi eller sjukgymnastik/fysioterapi. Dessutom krävs Engelska B/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

## Mål

Deltagarna ska efter genomgången kurs ha tillägnat sig kunskap om demenssjukdomar utifrån ett brett hälsoperspektiv med stöd av WHO:s klassifikation för funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa samt en förståelse för arbetssätt och kompetenser inom arbetsterapi eller fysioterapi. Kursen ska även ge deltagarna en kunskap om stöd och bemötande rörande personer med demens och deras anhöriga.

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska deltagarna självständigt kunna

- Identifiera och förklara olika arbetssätt, roller och kompetenser inom det egna yrket och relatera dessa till omhändertagandet vid demens i olika skeden.
- Samverka i team och erbjuda optimal vård och ha kunskap om andra professioners arbetssätt, roller och kompetenser
- Förklara orsak, symtombild och progression rörande vanligt förekommande demenssjukdomar och resonera kring förebyggande faktorer utifrån aktuell forskning
- Reflektera kring konsekvenser av demenssjukdom i relation till begreppet hälsa, etiska dilemman

samt utifrån anhörigas perspektiv

- Beskriva och analysera sociala, kulturella, samhällsliga och organisatoriska aspekter som har betydelse för personer med demens och deras anhöriga samt diskutera dessa utifrån ett internationellt perspektiv
- Reflektera kring personerna med demenssjukdom och anhörigas upplevelser och erfarenheter av att leva med demenssjukdom i olika stadier av sjukdomen

## Innehåll

Kursen är indelad i två moment.

**Demenssjukdom ur ett biologiskt perspektiv, 7.5 hp** Moment 1 behandlar de vanligast förekommande demenssjukdomarna utifrån prevention, orsak, symtom, progression och intervention, samt konsekvenser av sjukdomarna utifrån WHO:s klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa samt utifrån yrkesrollen inom arbetsterapi respektive fysioterapi.

**Demenssjukdom ur ett samhällsperspektiv, 7.5 hp** Moment 2 behandlar:

- Bemötande av personer med demens i samhället utifrån olika stadier av sjukdomen.
- Reflektion över hur det är att leva med demenssjukdom och som anhörig utifrån viktiga begrepp inom området.

## Arbetsformer

Kursen genomförs som distansutbildning och har ett studentaktiverande lärande i fokus som pedagogisk modell.

Distansutbildning är IT-baserad och utmärks av ett självständigt och kollaborativt lärande.

I kursen förekommer individuella studieuppgifterna, arbete i grupp, virtuella diskussioner, seminarier och föreläsningar

## Examination

Examinationen av såväl moment 1 som 2 utgörs av en skriftlig individuell uppgift, som redovisas och granskas i seminarieform. Kursen bygger på kollaborativt lärande och det krävs aktivt deltagande i gruppdiskussioner samt redovisning av övriga studieuppgifter.

## Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: engelska.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

*Kowall, Neil W.; Budson, Andrew E.*

**The Handbook of Alzheimer's Disease and Other Dementias**

John Wiley & Sons, 2011 - 504 s.

ISBN:9781405168281 LIBRIS-ID:16004738

[Sök i biblioteket](#)

**United Nations. The universal declaration of human rights.**

<http://.un.org/en/documents/udhr/>,

**International classification of functioning, disability and health**

Geneva : World Health Organization, cop. 2008 - iv, 373 s.

ISBN:9789241547413 (hft.) LIBRIS-ID:11500370

[Sök i biblioteket](#)

**World Federation of Occupational Therapists**

<http://www.wfot.org/>,

**Alzheimer Europe**

<http://www.alzheimer-europe.org/>,

**Alzheimer Association**

<http://www.alz.org/>,

*Higgs, Joy*

**Clinical reasoning in the health professions**

3. ed. : Amsterdam ;b BH/Elsevier,c 2008 : BH/Elsevier, 2008 - xiii, 504 p.

ISBN:978-0-7506-8885-7 LIBRIS-ID:10963557

URL: <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip0720/2007024385.html>

[Sök i biblioteket](#)

**National Institute on Neurological Disorders and Stroke. Links to dementia organizations**

[http://www.ninds.nih.gov/disorders/dementias/org\\_dementia.htm](http://www.ninds.nih.gov/disorders/dementias/org_dementia.htm),

**World Confederation for Physical Therapy**

<http://www.wcpt.org/>,