



Kursplan för

Vetenskap 3 - vetenskaplig teori, metod och studiedesign, 9 hp

Scientific methods 3 - scientific theory, method and study design, 9 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT18 , HT19 , HT20 , HT21 , HT22 , HT23 , HT24

Kurskod	1AU063
Kursens benämning	Vetenskap 3 - vetenskaplig teori, metod och studiedesign
Hp	9 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Audiologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CLINTEC
Datum för fastställande	2018-04-10
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2024-03-13
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

Särskild behörighet

För tillträde till kursen krävs att studenten klarat minst 105 hp från audionomprogrammets termin 1-4.

Mål

Kursen ingår i en vetenskaplig strimma om totalt 15 hp som löper genom hela audionomprogrammet. Det övergripande målet med den vetenskapliga strimman är att ge studenten kunskaper om forskningsmetodik och färdigheter i vetenskapligt arbetssätt.

Kursens lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- förklara, använda och tolka grundläggande vetenskapliga begrepp som förekommer inom hälso- och sjukvård
- förklara, delvis använda och tolka resultat av grundläggande forskningsmetoder som förekommer inom hälso- och sjukvård samt beskriva eventuella för- och nackdelar som forskningsmetoderna

är förknippade med

- tillämpa - manuellt samt med den statistiska mjukvara som används i kursen - och tolka grundläggande deskriptiv och analytisk statistik av kvantitativa och kvalitativa variabler som förekommer inom det audiologiska fältet
- ställa upp en hypotes och genomföra stegvis hypotesprövning
- föreslå och motivera en idé och design till ett vetenskapligt projekt som kan leda fram till ett examensarbete i audiologi.

Innehåll

Kursen inbegriper grundläggande vetenskaplig teori, metod, studiedesign och statistik. Den omfattar två moment.

Teori, metod och studiedesign, 7.5 hp

Betygsskala: GU

Detta moment behandlar bl.a. grundbegrepp, studiedesign, kvantitativ och kvalitativ metod, evidensbaserad medicin, deskriptiv och analytisk statistik, korrelation, regression, hypotesprövning, beroende, oberoende, parametriska och fördelningsfria tester och enkäter. Momentet ger en introduktion till analys med statistisk mjukvara samt en fördjupning i informationssökning och referenshantering. Momentet fokuserar på kvantitativ forskning, men tar också upp kvalitativ metod.

Projektidé, 1.5 hp

Betygsskala: GU

I detta moment ska studenten enskilt eller i par formulera en projektidé som kan leda till ett examensarbete i audiologi. Arbetet ger träning i hur man planerar och lägger upp ett vetenskapligt projekt.

Arbetsformer

Arbetsformer som förekommer är

- datorlaboration
- föreläsning
- grupparbete
- omvänt klassrum
- räkneövning
- seminarium
- workshop.

Examination

Teori, metod och studiedesign 7,5 hp

Examination sker genom

- skriftlig hemtentamen
- skriftlig laborationsrapport
- quiz
- närvaro vid obligatoriskt utbildningsinslag

Projektidé 1,5 hp

Examination sker genom

- muntlig redovisning
- skriftlig inlämningsuppgift.
- närvaro vid obligatoriskt utbildningsinslag

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Vid varje kursomgång ges ett ordinarie examinationstillfälle och två omtentamenstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov/inlämningsuppgifter ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Komplettering av skriftlig inlämningsuppgift räknas som ett examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som ett examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten har anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle.

Vid frånvaro från obligatoriskt utbildningsinslag ansvarar studenten själv för att kontakta kursansvarig lärare för ersättningsuppgift. Examinator bedömer om och hur en student kan ta igen missat obligatoriskt utbildningsinslag. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan genomföra andra delar av kursen, en avslutande examination eller ta igen utbildningsinslaget förrän nästa gång kursen ges.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts. Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen.

Övriga föreskrifter

Bedömningskriterier för examination, specifika instruktioner för vissa arbetsuppgifter samt schema med specificering av obligatoriska moment och lista över ansvariga lärare finns på aktuell lärplattform vid kursstart.

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursutvärdering genomförs dels genom en skriftlig kursvärdering i slutet av kursen och dels genom muntligt kursforum minst en gång i anslutning till kursen.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Ejlertsson, Göran

Statistik för hälsovetenskaperna

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 279 sidor

ISBN:9789144122694 LIBRIS-ID:8jv80nr76h70c6m3

[Sök i biblioteket](#)

Annat material tillkommer.

Fördjupningslitteratur

Bland, Martin

An introduction to medical statistics / Martin Bland

uuuu-uuuu

ISBN:9780192518392 LIBRIS-ID:0bx3nzbjxrzp318z

[Sök i biblioteket](#)

Bonita, R.; Beaglehole, R.; Kjellström, T.

Grundläggande epidemiologi

Studentlitteratur, 2010

URL: [Länk](#)

Ejlertsson, Göran

Övningsbok i statistik för hälsovetenskaperna

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 190 s.

ISBN:9789144070490 LIBRIS-ID:13565774

[Sök i biblioteket](#)

Hansson, Sven Ove

Konsten att vara vetenskaplig

Institutionen för filosofi och teknikhistoria, KTH, 2007

URL: [Länk](#)

Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend

Den kvalitativa forskningsintervjun

3. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 412 s.

ISBN:9789144101675 LIBRIS-ID:16763239

[Sök i biblioteket](#)

Nordenström, Jörgen; Edgren, Gustaf

Evidensbaserad medicin i Sherlock Holmes fotspår

Femte, helt omarbetade upplagan : [Stockholm] : Nordic Medical Publications, 2019 - 106 sidor

ISBN:9789188931368 LIBRIS-ID:7h4tznbs5c987j14

[Sök i biblioteket](#)

Rothman, Kenneth J.

Epidemiology : an introduction

2. ed. : New York, NY : Oxford University Press, cop. 2012 - viii, 268 s.

ISBN:978-0-19-975455-7 (pbk. : alk. paper) LIBRIS-ID:13454717

[Sök i biblioteket](#)

Trost, Jan; Hultåker, Oscar

Enkätboken

5., [moderniserade och rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 178 s.

ISBN:9789144115450 LIBRIS-ID:19616911

[Sök i biblioteket](#)

Utvärdering av insatser i hälso- och sjukvården och socialtjänsten : en metodbok

9 november 2023 : Stockholm : SBU – Statens beredning för medicinsk och social utvärdering, 2023 -
173 sidor

LIBRIS-ID:h04bgdswfk5wv0p

URL: [Fritt tillgänglig](#)