



Kursplan för

Omvårdnad och medicinska ämnen inom ambulanssjukvård 2, 15 hp

Nursing and medical sciences in ambulance care 2, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2016.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , HT14 , VT15 , HT15 , VT16 , VT17 , HT17 , HT18 , HT19 , VT21 , HT21 , VT23

Kurskod	2AM017
Kursens benämning	Omvårdnad och medicinska ämnen inom ambulanssjukvård 2
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2013-02-14
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2015-11-10
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2016

Särskild behörighet

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - ambulanssjukvård.

Godkänt resultat på kursen Medicinsk vetenskap inom akutsjukvård 7.5 hp samt godkänt resultat på moment 1 Omvårdnad och medicinska ämnen inom ambulanssjukvård omfattande 7,5 hp i kursen Omvårdnad och medicinska ämnen inom ambulanssjukvård 1, 15 hp.

Student som underkänts på verksamhetsförlagt utbildning (VFU/motsvarande) till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Kursens övergripande mål är att utifrån omvårdnadens centrala begrepp; människa, omvårdnadshandling/relation, hälsa och miljö, kunna tillämpa en personcentrerad vård inom ambulanssjukvård. Studenten skall kunna reflektera över de olika aktörernas roll ur ett

patientsäkerhetsperspektiv i den prehospitala vårdkedjan samt självständigt utföra och integrera omvårdnad med medicinsk vård inom ambulanssjukvård.

Lärandemål, Omvårdnad vid trauma 3,0 hp

Studenten skall efter avslutad kurs:

- självständigt kunna identifiera och analysera vuxna och barns traumatiskt uppkomna skador utifrån skademekanismer och symtom samt initiera och tillämpa lämplig omvårdnad samt utföra åtgärder och medicinsk vård
- kunna reflektera över betydelsen av patientsäkerhet i vårdkedjan vid informationsöverföring och samverkan med larmcentral och akutmottagning

Lärandemål, Katastrofmedicin och samverkan vid stora olyckor 1.5 hp

Studenten skall efter avslutad kurs:

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med andra aktörer tillämpa specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer

Lärandemål, Verksamhetsförlagd utbildning inom ambulanssjukvård 10,5 hp

Studenten skall efter avslutad VFU inom ambulanssjukvård självständigt:

- kunna bedöma och analysera patientens vitala parametrar och omvårdnadsbehov samt utifrån komplexa frågeställningar planera, initiera, leda och utvärdera lämplig omvårdnad, åtgärder och medicinsk behandling under starkt varierade förhållanden
- utifrån en helhetssyn på människan kunna samverka med patient och närstående.
- kunna göra bedömningar av, samt tillämpa, en personcentrerad omvårdnad och reflektera över denna ur ett etiskt och sociokulturellt perspektiv
- bemöta individen med ett professionellt förhållningssätt samt reflektera över den egna förförståelsen i mötet med patienten och dess närstående.
- kunna visa vårdpedagogisk förhållningssätt i möte med patient, närstående och kollegor
- kunna på ett patientsäkert sätt kommunicera skriftlig och muntlig information mellan aktörer i vården samt analysera och reflektera över patientens säkerhet i vårdkedjan
- visa kunskap om och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom ambulanssjukvård.
- visa kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet betydelse för ambulanssjukvård
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

Innehåll

Kursen innehåller tre moment:

Omvårdnad vid trauma, 3 hp - omvårdnad, bedömning och åtgärder vid trauma hos vuxna och barn i ambulanssjukvård

- bedömning och prioritering på akutmottagning samt larmcentral.
- seminarie med larmcentral
- informationsöverföring i vårdkedjan

Katastrofmedicin och samverkan vid stora olyckor, 1.5 hp - sjukvårdsledning samt principer för bedömning och prioritering vid stora olyckor och katastrofer

Verksamhetsförlagd utbildning inom ambulanssjukvård, 10.5 hp - omvårdnad, bedömning och åtgärder inom ambulanssjukvård

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används i denna kurs är föreläsningar, gruppdiskussioner, praktisk träning, seminarier, reflektionslogg och verksamhetsförlagd utbildning.

I kursen ingår 8 veckor verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 32 timmar/vecka (trekvarststudier) förlagd i vårdverksamhet. Dag-, kvälls- och nattpass förekommer, övrig tid omfattar teoretiska studier.

Obligatoriska moment

Deltagande i seminarie med larmcentral, loggbok avseende genomförda patient bedömningar, reflektionsloggar samt verksamhetsförlagd utbildning är obligatoriskt. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Omvårdnad vid trauma 3.0 hp

Traumasjukvård examineras genom individuell tentamen.

Katastrofmedicin och samverkan vid stora olyckor 1.5 hp

Katastrofmedicin examineras genom individuell tentamen samt praktisk examination

Verksamhetsförlagd utbildning inom ambulanssjukvård 10,5 hp

Bedömning genomförs under den verksamhetsförlagda utbildningen inom ambulanssjukvård. Yrkeshandledare ger underlag för bedömning enligt fastställt bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning (BeVut) och universitetsadjunkt/lektor genomför klinisk examination.

Aktuell forskning och den beprövade erfarenhetens betydelse för ambulanssjukvården examineras genom reflektionslogg i Ping Pong.

För betyget godkänt i kursen krävs att samtliga delmoment skall vara betygssatta med godkänt.

Till grund för betyg gäller att följande delar är genomförda:

- Obligatoriska aktiviteter
- Skriftliga individuella tentamen
- Praktiska examinationer
- Verksamhetsförlagd utbildning

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Underkänd verksamhetsförlagd utbildning (VFU) får genomgå ytterligare en gång.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället

Övriga föreskrifter

Kursen ersätter tidigare kurser med kurskod 2AM015.
Kursutvärdering sker enligt av Styrelsen för utbildnings fastställda riktlinjer.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

MIMMS : ett metodiskt sätt att hantera allvarliga händelser

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 119 s.
ISBN:91-44-03371-0 LIBRIS-ID:9463831

[Sök i biblioteket](#)

Lennquist, Sten

Traumatologi

1. uppl. : Stockholm : Liber, cop. 2007 - 528 s.
ISBN:978-91-47-05216-5 LIBRIS-ID:10414835
URL: <http://www2.liber.se/bilder/omslag/100/4705216o.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

Göransson, Katarina; Eldh, Ann Catrine; Jansson, Anna

Triage på akutmottagning

1. uppl. : Stockholm : Studentlitteratur, 2008 - 118 s.
ISBN:978-91-44-04774-4 LIBRIS-ID:10909577

[Sök i biblioteket](#)

Telefonrådgivning inom hälso- och sjukvård

Holmström, Inger

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 197 s.
ISBN:978-91-44-04776-8 LIBRIS-ID:11091253

[Sök i biblioteket](#)

Sanders, Mick J.

Mosby's paramedic textbook

McKenna, Kim D.

Lewis, Lawrence M.; Quick, Gary

4. ed. : St. Louis, Mo : Elsevier Mosby Jems, 2012 - xxv, 1760 s.
ISBN:9780323072755 LIBRIS-ID:12541901

[Sök i biblioteket](#)

Akut vård ur ett patientperspektiv

Almerud Österberg, Sofia; Nordgren, Lena

Lund : Studentlitteratur, 2012 - 102 s.
ISBN:978-91-44-07100-8 LIBRIS-ID:13414052

[Sök i biblioteket](#)

Nilsson, Heléne; Kristiansson, Tomas

Katastrofmedicinsk beredskap : att leda sjukvård på ett särskilt sätt

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 187 s.
ISBN:9789144102665 LIBRIS-ID:17802290

[Sök i biblioteket](#)

Sandman, Lars; Ekerstad, Niklas; Lindroth, Katrin

Triage som prioriteringsinstrument på akutmottagning : en etisk analys av RETTS

Linköping : Prioriteringscentrum, [2013] - 48 s.

LIBRIS-ID:14637884

Fuchs, Susan; Pante, Michael D.

Pediatric education for prehospital professionals

Third edition / editors, Susan Fuchs, Michael D. Pante. : Burlington, MA : Jones & Bartlett Learning, 2014 - xii, 455 pages : color illustrations, charts ; 28 cm.

ISBN:9781449670436 LIBRIS-ID:14793850

[Sök i biblioteket](#)

Teoretiska grunder för vårdande

Arman, Maria; Dahlberg, Karin; Ekebergh, Margaretha

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 307 s.

ISBN:9789147114115 LIBRIS-ID:18031934

Kapitel 3,4,5,7

[Sök i biblioteket](#)