



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Utagerande beteendeproblem hos barn och ungdomar, 7.5 hp

Disruptive Behavior Disorders in Children and Adolescents, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2019.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT12 , VT14 , VT16 , VT17 , VT19

Kurskod	2PS025
Kursens benämning	Utagerande beteendeproblem hos barn och ungdomar
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Programnämnd 8
Datum för fastställande	2011-05-13
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2024-02-28
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2019

Särskild behörighet

Godkänt resultat från Psykologprogrammets termin 1-3 omfattande 90 högskolepoäng samt minst 15 högskolepoäng från termin 4.

Mål

Vid kursens avslut ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera aktuella frågeställningar vad gäller de mest vanligt förekommande utagerande beteendeproblemen hos barn och ungdomar
- redogöra för olika metoder som används för att studera utagerande problembeteenden hos barn och ungdomar
- läsa, förstå och kritiskt granska aktuella vetenskapliga artiklar
- identifiera metodologiska brister i vetenskapliga studier och diskutera förslag på hur dessa brister kan hanteras

Innehåll

Kursen inkluderar en övergripande introduktionsföreläsning. Därefter innehåller kursen ett antal seminarier (ca 4-5 st) som fokuserar på aktuella frågeställningar inom området utagerande problembeteenden hos barn och ungdomar (d.v.s. främst hyperaktivitet, impulsivitet, koncentrationsproblem, aggressivitet, trots och antisocialt beteende). Aktuella teman kan t.ex. vara utveckling, interventioner, könsskillnader, metodologiska problem, nya diagnosinstrument, biologi och genetik.

Observera att varje seminarium är ett examinationstillfälle och det krävs därför att man är närvarande och deltar aktivt vid samtliga seminarier (alternativt lämnar in en godkänd kompletteringsuppgift). Vid varje seminarium är det dessutom 1-2 studenter som gör en muntlig presentation och ytterligare några studenter som fördjupar sig inom det tema som tas upp genom att lämna in en kortare skriftlig uppgift. Totalt sett ska varje student som går kursen presentera muntligt vid ett seminarium och lämna in kortare skriftliga uppgifter vid två seminarier.

Arbetsformer

Kursen inkluderar en föreläsning och ett antal seminarier (ca 4-5 st). Den inledande föreläsningen är frivillig, men samtliga seminarier är obligatoriska examinationstillfällen.

Examination

Studenten examineras muntligt och skriftligt genom följande:

- 1) Aktivt deltagande på samtliga seminarier (inklusive inlämning av diskussionsfrågor innan seminariet) eller godkänd kompletteringsuppgift vid frånvaro från seminarier (G/U).
- 2) Två skriftliga inlämningsuppgifter (VG/G/U).
- 3) En muntlig presentation (kan ej ersättas med skriftlig uppgift) (G/U).

På de muntliga delarna av kursen (dvs. aktivt deltagande vid seminarierna och enskild muntlig presentation) ges endast betyget Underkänt (U) eller Godkänt (G). På de två skriftliga inlämningsuppgifterna vid kursens slut ges betygen underkänt (U), godkänt (G) eller Väl godkänt (VG). För betyget G på hela kursen krävs betyget G på samtliga tre examinationsmoment. För betyget VG på hela kursen krävs betyget G på de två muntliga delarna (examinationsmoment 1 och 3), samt VG på båda skriftliga inlämningsuppgifterna (examinationsmoment 2).

Student som ej har fått godkänt resultat efter ordinarie provtillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem provtillfällen. Om studenten genomfört sex underkända prov ges inte något ytterligare tentamenstillfälle. Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som provtillfälle. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången VT21. Omexamination/ kompletteringar enligt denna kursplan är möjligt fram till 1 maj 2025 för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt KIs lokala riktlinjer. Resultat och eventuella åtgärder återförs till studenterna på kurswebben.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Artiklar efter kursansvarigs anvisningar utifrån aktuell forskningslitteratur. Studenterna söker även egen litteratur från Psycinfo och Medline.